

¿NIÑOS Y PANTALLAS...DESAFIOS ACTUALES?

VISCISITUDES TEORICO-CLINICAS EN TORNO A LAS INCIDENCIAS DE LAS PANTALLAS EN LOS PROCESOS DE SUBJETIVACION TEMPRANA

Las consultas con niños en edades cada vez más tempranas, se hacen frecuentes en la actualidad. Muchas veces el camino de la consulta comienza por los trastornos a nivel del lenguaje, la psicomotricidad y finalmente derivados a psicoterapia.

Proponemos a través de **una mirada interdisciplinaria** reflexionar- a partir de las consultas en la temprana infancia- la incidencia de los diversos medios tecnológicos, en el funcionamiento psíquico, psicomotor y lingüístico de los niños y su entorno familiar.

Nos preguntamos y pondremos a dialogar nuestras inquietudes sobre el uso que los niños y el entorno familiar hacen de las pantallas.

¿Son medios suficientemente favorecedores o traban el desarrollo infantil? ¿En qué medida afectan el despliegue de posibilidades simbólicas en el proceso de subjetivación? ¿Qué observamos en la clínica con tempranos? ¿Qué tipo de intervenciones proponemos?

Trabajaremos en torno a viñetas clínicas y aportes teóricos provenientes del campo psicoanalítico, psicomotriz y fonoaudiológico.

Psicoanalista Patricia Singer

Psicomotricista Claudia Ravera

Fonoaudióloga Juana Canossa.