

INDICADORES DE INTERSUBJETIVIDAD 0-12 MESES: DEL ENCUENTRO DE MIRADAS AL PLACER DE JUGAR JUNTOS

En la actualidad el Psicoanálisis ha venido evolucionando tanto en sus conceptualizaciones teóricas, como en su implementación clínica, en cuanto al papel del otro-cuidador en la constitución del mundo psíquico del niño.

Múltiples investigaciones de diferentes campos científicos, tales como observación de bebés, neurociencias, psicología del desarrollo, teoría del apego, etc., han venido aportando una nueva mirada sobre la estructuración psíquica del bebé, como zona de diálogo e intercambio de una construcción teórica multidimensional.

Ya no pensamos al bebé inmerso en un mundo solipsista, en el que el objeto de la pulsión no cuenta como tal. Sabemos del papel específico que puede cumplir la figura de apego, que brinda un vínculo estructurante y pulsional.

Actualmente el bebé, por motivos sociales y/o familiares concurre cada vez más tempranamente a alguna institución de educación infantil temprana.

Una vez que un niño pequeño concurre diariamente al Jardín, el ambiente facilitador de su desarrollo se comparte entre los Padres y las Educadoras. La calidad de la relación y coherencia de pautas vinculares entre ambos, resulta de capital importancia para que el bebé pueda adquirir una sensación de continuidad psíquica, base de su self.

Por ello una de las preguntas centrales ha sido: ¿cómo y de qué manera incide el otro-cuidador en los procesos de construcción del pensamiento y la simbolización en el bebe?

Esta pregunta fue como una guía para el autor a lo largo de años de trabajo clínico en el campo de las Consultas Terapéuticas Tempranas, así como con Educadoras en el Jardín de Infantes.

Para ello se planteó realizar una “Grilla de Indicadores de Intersubjetividad de 0-2 años”,¹ en el cual se puedan pensar ciertos momentos sensibles en la estructuración psíquica del bebe, y en cómo el adulto cuidador, co-participa en la interacción. Estos encuentros propician tanto la contención afectiva del infante, como la progresiva co-construcción de experiencias lúdicas que permitirían al bebe ir adquiriendo diferentes formas de regulación de su afectividad, construir una posibilidad de separación del objeto, e ir explorando y descubriendo nuevas vivencias consigo mismo y con su entorno.

Tomando el antecedente de dicha Grilla, nos propusimos la realización de un video específico con la aplicación de la misma para la etapa de 0-12 meses, que es uno de los momentos más sensibles del desarrollo, y en el cual la función de la Educadora puede llegar a ser crucial (especialmente en bebes que pasan muchas horas del día en un Jardín de Infantes).

En el video se trata de mostrar cómo el bebe co-construye una experiencia intersubjetiva (interpulsional), que le permite una mayor disponibilidad lúdica

¹ V. Guerra (2009) “Indicadores de Intersubjetividad (0-2 años) en el desarrollo de la autonomía del bebe”, en S. Mara compiladora: “Primera Infancia: la etapa educativa de mayor relevancia”. Ed. UNESCO y MEC. Montevideo.

y por lo tanto la construcción de procesos de simbolización, base de lo que luego será la mentalización de los 4 años.

El video tiene como título: **“Indicadores de Intersubjetividad 0-12 meses: del encuentro de miradas al placer de jugar juntos”**.²

El título alude a dos de los ítems fundamentales del desarrollo psíquico del bebe. De la inicial importancia del “intercambio de miradas”, como base de los procesos de imitación, espejamiento y regulación afectiva, a lo que es una experiencia fundamental en el final del primer año. Es decir, el momento en el que el bebe co-crea con el otro experiencias lúdicas en relación a su cuerpo, los juguetes y el espacio (juegos de escondida, dejar caer objetos, desplazamiento y aparición-desaparición de juguetes, etc.).

Este momento estructural lo denominamos **“Interludicidad”**, como forma de graficar la experiencia fundante del compartir una potencialidad lúdica con el otro, escenificadora del deseo.

A través del video se buscaría “poner en juego” las zonas de confluencia de diferentes teorías psicoanalíticas sobre la Subjetivación, y a la vez sensibilizar a quienes trabajan con bebes, sobre el papel estructurante de la interacción.

Psic. Víctor Guerra

² Video realizado con fondos de la I.P.A. a través del Outreach Project.