

Propuesta de Diploma Universitario de Especialización

Título: Contribuciones Psicoanalíticas a la atención de la Primera Infancia en contextos institucionales y comunitarios.

Nahir Bonifacino

La primera infancia es una etapa relevante en la constitución subjetiva y en la estructuración del funcionamiento psíquico. Las experiencias vinculares tempranas inciden de manera significativa en el desarrollo emocional, simbólico y relacional, así como en la salud mental y la posterior integración social.

En Uruguay, las políticas públicas dirigidas a la atención de la primera infancia han adquirido centralidad, generando la necesidad de capacitación profesional para la intervención en contextos institucionales y comunitarios. Sin embargo, pese a los importantes desarrollos de nuestra disciplina en este terreno, la oferta de formación específica en abordajes psicoanalíticos para la atención de la primera infancia resulta limitada y no integrada en una propuesta académica de posgrado.

El objetivo de este diploma universitario es fortalecer la práctica profesional y la calidad de la atención de la primera infancia, ofreciendo una formación especializada con articulación de fundamentos teóricos del psicoanálisis contemporáneo y contribuciones de la clínica, la observación y la investigación psicoanalítica, en diálogo con disciplinas afines.

Este diploma estaría inscripto en el marco de la normativa vigente para títulos de especialización universitaria, asegurando los estándares académicos exigidos para su reconocimiento oficial.

Se trata de una iniciativa alineada con los objetivos de la API en la promoción del acercamiento del psicoanálisis a la interdisciplina y la comunidad.

Perfil de ingreso. Título universitario de grado en un área de atención a la primera infancia o título de formación terciaria equivalente, CV y carta de motivación.

Perfil de egreso. El egresado contará con conocimientos y herramientas psicoanalíticas para plantear estrategias de intervención en la primera infancia y sus referentes adultos, y participar en equipos interdisciplinarios en contextos institucionales y comunitarios.

Plan de estudios

Duración: 320hs (de acuerdo con regulación vigente) repartidas en 2 semestres.

Modalidad: Híbrida. Clases presenciales viernes y sábados c/ 15 días y taller virtual (2hs) cada semana alterna.

Programa (propuesta preliminar / cada punto refiere a 1 mes de clase):

1er Semestre: De la clínica a la comunidad: el cuidado de la salud mental infantil.

1. Vínculos tempranos y constitución subjetiva.
2. Modelos de intervención psicoanalítica en el vínculo padres-lactante.
3. Primera infancia y centros de educación inicial: un terreno interdisciplinario.
4. La integración escolar del niño pequeño con un trastorno de espectro autista: trabajo interdisciplinario con padres y la institución.

2º semestre: Intervención e investigación psicoanalítica en instituciones y en la comunidad.

5. La visita pediátrica como oportunidad para la promoción del vínculo temprano.
6. El cuidado de la salud mental infantil en centros de internación de madres y lactantes, hospitalizaciones, visitas domiciliarias y contextos de vulnerabilidad social.
7. Investigación psicoanalítica actual con lactantes y niños pequeños y sus padres.
8. Presentación y discusión de proyectos elaborados por los participantes en calidad de trabajo final.

Talleres quincenales de articulación teórico-clínica: estudio y discusión de caso relativo al módulo en curso.

Trabajo final: elaboración de proyecto de intervención fundamentado teóricamente.

Régimen de evaluación: asistencia mínima requerida, evaluaciones parciales por módulo, instancias de integración teórico-clínica, y presentación y aprobación de trabajo final.

Cuerpo docente: Miembros de la institución con experiencia profesional y/o de investigación y trayectoria en el área, y posibilidad de docentes invitados.

Febrero 2026
