

Grupo de Supervisión de niños 2025

Sylvia Braun

Jaqueline Hirschfeld

Sandra Press

Durante el año 2025 se trabajó grupalmente a partir de materiales clínicos aportados por 4 Analistas en Formación.

Se propuso que cada integrante aporte la entrevista de padres y primeras entrevistas con el niño. Luego, en el 2do semestre se trabajó con material reciente **del mismo paciente**, para intercambiar acerca del proceso analítico y transferencial tanto con el niño como con los padres.

Se trató de una propuesta de corte transversal para considerar diferentes momentos del análisis a diferencia de lo que ocurre en una supervisión curricular cuyo trayecto es longitudinal.

Las analistas cursaban diferentes momentos de su formación; en un caso, una supervisión curricular de niños en curso y en otro, una supervisión de adultos aprobada.

Los procesos traídos fueron diversos, abarcando diferentes cuestiones como son el manejo de la técnica y del encuadre, influidas por las ansiedades promovidas por la conflictiva familiar y el sufrimiento del niño, así como la interpretación.

Se dio lugar al manejo de la transferencia y contratransferencia en el analista, advirtiéndose en especial las resonancias como son sus propios lapsus u olvidos y el lugar privilegiado que el analista debe otorgarle en sesión. Por otra parte, la necesidad de mantener y sostener el encuadre frente a situaciones en las que se observan resistencias en el niño y/o los padres.

También se pudo considerar los efectos de la supervisión en el analista en formación, que incluye angustia, enojo, frustración, resistencias, aspectos en los que pudimos enfatizar la importancia que merece ser llevados al análisis personal dentro del trípole.

Se insistió en la necesidad de mantener supervisiones extracurriculares a lo largo de toda la carrera analítica, dada la movilización que los pacientes provocan, particularmente las situaciones familiares disfuncionales y los pacientes graves que hoy llegan a la consulta.